

## FZTR 152 FİZYOLOJİ' YE GİRİŞ

<b>DERSİN SAATİ, KREDİSİ, TÜRÜ</b>	3 kredi zorunlu
<b>DERS YILI, DÖNEMİ</b>	2016-2017 Bahar dönemi
<b>GRUPLAR</b>	
<b>DERSİN ZAMANI, YERİ</b>	
<b>DERSİN ÖNKOŞULU</b>	-
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	
<b>YER, ODA VE TELEFON NO</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Bölümü 0392 630 30 67
<b>GÖRÜŞME SAATLERİ</b>	
<b>E-POSTA ADRESİ</b>	
<b>WEB ADRESİ</b>	-

### DERSİN TANIMI

Yaşamın başlangıcı, gelişimini ve ilerlemesini sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri açıklayan bilim dalına fizyoloji denir.

### ÖĞRENME AMAÇLARI

İnsan fizyolojisi, insan vücudunun canlılığını sağlayan spesifik özellikler ve mekanizmalarla ilgilenir. Bu ders kapsamında insanın yapısı, hücreden başlayarak tüm sistemlerine detaylı şekilde incelenecektir.

### TAKVİM, İÇERİK VE ETKİNLİKLER

TARİH	
22 Şubat 2017	TERMİNOLOJİ VE HÜCRE FİZYOLOJİSİ
01 Mart 2017	DOLAŞIM SİSTEMİ-LENFATİK SİSTEM
08 Mart 2017	KAS-İSKELET SİSTEMİ
15 Mart 2017	KAN FİZYOLOJİSİ
22 Mart 2017	SİNİR SİSTEMİ
29 Mart 2017	SOLUNUM SİSTEMİ
5 Nisan 2017	ENDOKRİN SİSTEM - ÜROGENİTAL SİSTEM
08-19 Nisan 2017	<b>ARA SINAV</b>
26 Nisan 2017	ENDOKRİN SİSTEM - ÜROGENİTAL SİSTEM

03 Mayıs 2017	SİNDİRİM SİSTEMİ
10 Mayıs 2017	DERİ VE DUYU ORGANLARI
17 Mayıs 2017	BOŞALTIM
24 Mayıs 2017	
30-12 Haziran 2017	FİNAL HAFTASI

## ÖĞRETME-ÖĞRENME YAKLAŞIMI

Bu ders interaktif yaklaşım izlenerek yürütülecektir. Dersin sorumluları, sunumlarını görsel teknikler kullanarak gerçekleştirecek, öğrencilerin derse etkin katılımını destekleyici bir tavır içerisinde olacaklardır. Öğrencilerin dersin gerekliliklerini tam olarak yerine getirebilmeleri açısından teorik ve pratik saatlere mümkün mertebede tam katılımları esastır.

## DERS KİTABI

## OKUMA KAYNAKLARI

Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji kitabı

## BAŞARI KOŞULLARI

Öğrencilerin dersle ilgili öğrenmeleri gerçekleştirebilmeleri ve dersten başarılı sayılmaları için şu koşulları yerine getirmeleri gereklidir:

- Derslere en az %80 oranında devam etme.
- Derslere işlenecek konuyu okuyarak derse hazırlıklı gelme.
- Ders içi öğrenme ve uygulama etkinliklerine yoğunlukla katılma.
- Yazılı ve sunuma dayalı ödevleri istenilen nitelikte ve zamanında yapma.
- Yazılı çalışmalarda yapılan alıntılarını, alıntılarının kaynaklarını ve yazarlarını belirtme.
- Çalışmalarını kimseden almama, kimseye vermeme.
- Sınavlarda yeterli puanları alma.

## DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin dersle ilgili başarı değerlendirilmesinde temel alınacak performans öğeleri ve yüzdelik ağırlıkları şöyledir:

Ara sınavı : %50  
Final : %50

Öğrencilerin değerlendirmeye katılan performans öğelerinden elde ettikleri puanlar normal dağılım eğrisine göre harf notuna çevrilecektir.