MDBS 117 Koçluk ve Kariyer Planlama – Bir öğretim üyesi ile görüşme (%5)

* Bu çalışma MDBS 117 Koçluk ve Kariyer Planlama öğrencilerinin, akademik ve mesleki birikimleri açısından çok önemli bir bilgi kaynağı olan öğretim üyeleri ile derinlemesine sohbet edeceği, onların tecrübe ve birikimlerinden yararlanacağı bir sohbet ortamı yaratmayı hedeflemektedir.
* Bu görüşme öğretim üyelerinin iş yoğunluğu göz önünde bulundurularak 3 kişilik (en fazla) öğrenci grupları şeklinde yapılabilir. Ancak bu bir grup projesi değildir. Her öğrenci sohbetten sonra bireysel olarak bu ödevi tamamlamalı ve teslim etmelidir. 3 ve ya 2 kişi tarafından aynı ödev (birebir aynı cümleler) teslim edilmesi durumunda ödevler değerlendirilmeye alınmayacaktır.
* Bu çalışmanın sonucu olarak en az 5 sayfalık (times new roman, 12 font, satır aralıksız) bir rapor hazırlamanız beklenmektedir. 5 sayfanın üzerine çıkabilirsiniz.
* Bu raporda olabildiğince “ben” dili kullanmanız, duygularınızı, düşüncelerinizi kullandığınız bir değerlendirme bölümü eklenmeniz gerekmektedir (en az 1 sayfa). Bu bölümde, bu görüşmenin size kattıklarını (yapay övgü cümlelerinden ziyade samimi görüşler bekliyorum), ilgili öğretim üyesi ile görüşürken edindiğiniz bilgilerden sizi şaşırtan, bilgilendiren konular hakkında kişisel görüşlerinizi okumak istiyorum. Ör: Öğretim Üyesinin bu yanıtı bana çok ilginç geldi...bu konu ile ilgili hiç bir fikrim yoktu, vb gibi.
* Bu çalışma sizi notla motive etmek için değil, gerçekten derinlemesine konuşma fırsatı bulamadığınız bir kişi ile görüşmeniz amacıyla bir fırsat yaratmak için tasarlanmıştır. Bu nedenle olabildiğince doğal ve kişisel görüşlerinizi okumak istiyorum.
* Bu görüşmelerde uyulması gereken etik kurallar aşağıda listelenmiştir.

1. Görüşmeyi yapan öğrenci, ilgili öğretim üyesinden randevu almalıdır.
2. Görüşmeyi yapan öğrenci, ilgili öğretim üyesine bu görüşmenin MDBS 117 Koçluk ve Kariyer Planlama dersinin bir parçası olarak yapıldğını, konuştukları konuları ve edinimlerini yazıya döküp MDBS 117 dersinin öğretim elemanına ödev olarak teslim edeceğini belirtmek zorundadır,
3. Öğrenci, ilgili öğretim üyesinin izni ve onayı olmadan ses kaydı yapamaz,
4. Öğrenci, ilgili öğretim üyesinin paylaşımlarına anlamı değiştirecek, çarptıracak ekleme ve veya çıkarma yapamaz,
5. Öğrenci, ilgili öğretim üyesinin izni ve onayı olmadan görüşmede edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşamaz. Bu konu ile ilgili olarak öğrenci, ilgili öğretim üyesinin izin ve onayını istemelidir.
6. Öğrenci, ilgili öğretim üyesini rahatsız edebilecek sorulardan kaçınmalıdır,
7. Öğrenci, ilgili öğretim üyesinin yanıtlamak istemediği soru ya da sorularda ısrarcı olmamalıdır,
8. Öğrencinin, ilgili öğretim üyesi ile en az bir saat gerçek anlamda sohbet etmesi beklenmektedir. Bu nedenle öğretim üyesinin uygun ve rahat olduğu bir zaman dilimi için randevu alınmalıdır. Öğretim üyesinin sohbete devam etmek istememesi durumunda teşekkür edilip başka bir öğretim üyesi ile görüşme ayarlamalıdır.
9. Öğretim üyesi ile görüşmeden, görüşülmüş gibi yazılan ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır. Bu bir disiplin suçudur.

* Aşağıda sohbet sırasında sormanız beklenen bazı sorular sıralanmıştır. Bu sorulara en az 3 soru daha eklemeniz beklenmektedir. Sizden olabildiğince derinlemesine sohbet etmeniz, konuları açmanız, evet/hayır cevabı alacağınız sorular yerine ilgili öğretim üyesinden olabildiğince çok bilgi edinmenizi sağlayacak sorular sormanızı bekliyorum. Aşağıdaki soruları aynı sırayla ve/veya kelime kelime aynı sormak zorunda değilsiniz. Görüşmeden önce sorulara kendi ifade edebileceğiniz şekilde çalışmanız görüşmenin daha doğal geçmesini sağlayacaktır. Görüşme sırasında öğretim üyesinin söylediklerini tek tek yazmak görüşmenin doğallığını bozabilir. Bu nedenle önerim kısa notlar tutmanız.

1. Akademik yaşamınıza nerede / hangi üniversitede başladınız? Yüksek lisans ve doktora eğitiminizi nerede ve hangi üniversitede aldınız?
2. Lisans eğitiminiz sırasında uzmanlaştığınız (çift anadal, yan dal, vb gibi) veya yöneldiğiniz belli bir alan varmıydı? Varsa hangi alan ve neden?
3. Yüksek lisans eğitiminiz sırasında uzmanlaştığınız alan ve tez konunuz nedir? Bu alan ve konu hakkında bilgi verebilirmisiniz? Neden bu alanı ve konuyu seçtiniz?
4. Doktora eğitiminiz sırasında uzmanlaştığınız alan ve tez konunuz nedir? Bu alan ve konu hakkında bilgi verebilirmisiniz? Neden bu alanı ve konuyu seçtiniz?
5. Güncel olarak üzerinde çalıştığınız konular nelerdir? En son yapmış olduğunuz akademik yayının konusu nedir?
6. Şu anda aktif olarak görev aldığınız bir proje var mı? Varsa detaylarını benimle paylaşırmısınız?
7. Neden akademik kariyeri seçtiniz? Size ilham veren ve/veya yönlendiren koşullar, kişiler, nedir/kimdir?
8. Üniversitede lisans eğitimi alan bir öğrenci olarak bana gelecekteki akademik ya da mesleki yaşantımda daha başarılı olmam için şimdiden yapmam gereken şeyler hakkında tavsiyelerde bulunurmusunuz?
9. Çok fazla kişi tarafından bilinmediğini düşündüğünüz, lisans mezunu bir kişinin yaşamını olumlu bir şekilde değiştirebileceğine inandığınız burs, proje, uluslararası değişim programları vb gibi fırsatlar var mı?
10. Alanınızda başarılı olmak isteyen bir yeni mezunun yapması gereken olmazsa olmaz dediğiniz şeyler var mı? Varsa nelerdir?
11. Akademik ve/veya mesleki olarak yeni ortaya çıkan ve/veya çok fazla kişi tarafından bilinmeyen ya da çalışılmayan alan ve konular varmı? Varsa nelerdir?
12. Önümüzdeki yıllarda yeni ortaya çıkabilecek akademik ve mesleki alanlar (piyasa) sizce nelerdir?
13. Yeni mezun bir öğrencinin rekabet edebilirliğini artırması için piyasada yapması gereken şeyler nelerdir?
14. Bölümümden mezun bir kişinin, mutlaka okumasını tavsiye ettiğiniz kitaplar, izlemesini önerdiğiniz yayınlar, tanışması gereken kişiler, takip etmesi gereken kurum ve kuruluşlar, katılması gereken organizasyonlar varmı? Varsa nelerdir ve neden?

Güzel bir görüşme olmasını diliyorum...