**Doğu Akdeniz Üniversitesi**

**Bilgisayar Mühendisliği Bölümü**

**CMPE400 Yaz Stajı Değerlendirme Anketi**

**Değerli İşveren,**

Bilgisayar Mühendisliği lisans programı ABET akreditasyonu çerçevesinde şirketinizde yapılan yaz stajının aşağıdaki ders öğrenim çıktılarının (DÖÇ) başarımına ne derecede katkı koyduğunu objektif olarak değerlendirmenizi istiyoruz. Desteğiniz için şimdiden teşekkür ederiz.

 Yaz Stajı ve ABET Komitesi Başkanları

 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü / Bilgisayar Mühendisliği Programı

Lütfen şirketinizde yapılan yaz stajının katkısını **1** (beklentilerin çok altında) ile **4** (mükemmel) arasında değerlendiriniz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÖÇ No.** | **Ders Öğrenim Çıktısı / Performans Göstergesi** | **Başarım Seviyesi (4-1)** | **Başarım Seviyesi 4** **(Mükemmel)** | **Başarım Seviyesi 3** **(İyi)** | **Başarım Seviyesi 2** **(Beklentilerin altında)** | **Başarım Seviyesi 1** **(Beklentilerin çok altında)** |
|  |
| **1** | **Bir problem için gerçekçi sınırlara uygun bir şekilde donanım/yazılım olarak çözüm tasarlamak** |  | Bir problemin çözümünü gerçekçi sınırlara uygun olarak tam fonksiyonel olacak şekilde donanım/yazılım olarak tasarlayabilir  | Bir problemin çözümünü tüm sınırlara uygun bir şekilde tam fonksiyonel olacak şekilde, ancak gerçekçi sınırları tam olarak gözetmeden, donanım/yazılım olarak tasarlayabilir  | Bir problemin çözümünü kısmen fonksiyonel bir şekilde donanım/yazılım olarak tasarlayabilir  | Bir problem için fonksiyonel çözüm üretebilecek durumda değil |
| **2** | **Problem çözümünde bilgisayar destekli araçları kullanmak** |  | Tasarım geliştirmede ve analiz etmede bilgisayar destekli araçları etkin olarak kullanır | Bir problemin çözümünde bilgisayar destekli araçları olması gerekenden daha az etkinlikle kullanır | Problem çözümünde sınırlı bir şekilde araçları kullanabilir | Araçların kullanımı ve doğru seçilmesiyle ilgili anlama eksikliği var |
| **3** | **Neticeleri ve veriyi yorumlama** |  | Veriden ve neticelerden geçerli sonuçları ve önerileri çıkarır | Veriden ve neticelerden geçerli olabilecek sadece birkaç sonuç ve tavsiye çıkarır  | Veriden ve neticelerden yeterli desteği olmayan sonuçlar çıkarır | Veriden ve neticelerden hatalı sonuçlar çıkarır |
| **4** | **Profesyonel etik ve sorumluluğun varlığı**  |  | Pozisyonunun gereklerini yerine getirir. Verilen işi zamanında ve en iyi bir şekilde yapar  | Pozisyonunun gereklerini yerine getirir. Verilen işi yapar fakat bazen geç kalır ve hatırlatma ister | Pozisyonunun gereklerini çoğu zaman yerine getirir. Bazen verilen işi yapmaz ve her zaman hatırlatma ister | Pozisyonunun gereklerini çoğu zaman yerine getirmez. Verilen işi bazen yapar |
| **5** | **Çok disiplinli takımlarda etkin çalışma** |  | Farklı disiplinlerden gelen insanların oluşturduğu takımda etkin şekilde ve diğer takım üyeleriyle birlikte çalışabilir | Farklı disiplinlerden gelen insanların oluşturduğu takımda etkin şekilde çalışabilir, ancak diğer takım üyeleriyle iletişmi olması gerekenin altındadır | Farklı disiplinlerden gelen insanların oluşturduğu takımda çalışmada problemleri var ve diğer takım üyeleriyle birlikte etkin iletişim kuramaz | Farklı disiplinlerden gelen insanların oluşturduğu takımda çalışamaz |
| **6** | **Endüstrideki ve toplumdakı güncel olaylar hakkında bilgi sahibi olma** |  | Dünyada yer alan teknik ve genel anlamdaki güncel olayların farkındadır ve bunların etkisinden haberdardır | Dünyada yer alan teknik ve genel anlamdaki güncel olaylardan bir miktar farkındadır fakat bunların etkisini tam olarak analiz edemez | Dünyadaki güncel olayların çoğunun farkında değildir | Dünyadaki güncel olaylardan tamamen izole olmuş durumdadır |
| **7** | **Birden fazla dilde etkin iletişim kurabilme** |  | Ana dilinden farklı olan bir dilde düzgün olarak okuma / yazma / konuşma yapabilir ve çok geniş kelime haznesi vardır | Ana dilinden farklı olan bir dilde birkaç dilbilgisi hatasıyla okuma / yazma / konuşma yapabilir. Kelime haznesi gündelik kelimelerle sınırlıdır. | Ana dilinden farklı olan bir dilde birçok dilbilgisi hatasıyla okuma / yazma / konuşma yapabilir. Kelime haznesi çok sınırlıdır (bir iki yüz kelime) | Ana dilinden farklı olan bir dilde iletişim yapamaz |
| **8** | **Yaşam boyu öğrenme ihtiyacını tanıma ve bu yönde uğraşma** |  | Yeni teknolojileri, araçları ve teknikleri öğrenmeye isteklidir ve dışarıdan teşvik almasına gerek olmadan bu faaliyetleri gerçekleştirir.  | Yeni teknolojileri, araçları ve teknikleri dışarıdan aldığı teşvik ile öğrenmek ister | Yeni teknolojileri, araçları ve teknikleri öğrenmeye bir miktar ilgi duyar | Yeni teknolojileri, araçları ve teknikleri öğrenmeye çok az ilgi duyar  |
| **9** | **Problemlerin çözümünde matematik, fen ve mühendislik bilgisini uygulama** |  | Problemlerin çözümünde matematik, fen ve mühendislik bilgisini etkin olarak uygular | Problemlerin çözümünde matematik, fen ve mühendislik bilgisini bir miktar zorluk çekerek uygular | Problemlerin çözümünde matematik, fen ve mühendislik bilgisini kısmen uygular  | Problemlerin çözümünde matematik, fen ve mühendislik bilgisini uygulayamaz |